

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА АУДИТ»

Environmental Control and Audit

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища»
галузі знань 18 «Виробництво та технології»
Кваліфікація: магістр з технологій захисту навколишнього середовища

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Заступник голови Вченої ради

 / В.Л. Яровий /

(протокол № 9 від "29" 04 2021 р.)

Освітня програма вводиться

в дію з "01" 09 2021 р.

наказ № 55 від "30" 04 2021 р.

Київ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Екологічний контроль та аудит» підготовки магістра за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 378 від 04 березня 2020 р. і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

1. Якименко Ігор Леонідович, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри екологічної безпеки та охорони праці, гарант освітньо-професійної програми;
2. Салавор Оксана Мирославівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екологічної безпеки та охорони праці;
3. Даніленко Ірина Миколаївна, директор ТОВ "Науково-технічний центр" "Екоінтехпроект, стейкхолдер;
4. Мостова Валерія Віталіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Змін до Освітньо-професійної програми «Екологічний контроль та аудит»

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 3 від «28» 04 2021 року

Рекомендовано на розгляд Всесвітньої ради НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету [підпис] В.Л. Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ
(висновок, особливі умови)

«27» 04 2021 року

Директор Центру [підпис] І.В. Житнецький

3. Вчена рада факультету біотехнології та екологічного контролю :

Протокол № 7 від «23» квітня 2021 року

Відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для другого (магістерського) рівня вищої освіти з врахуванням пропозицій стейкхолдерів.

(висновок, особливі умови)

Декан факультету: [підпис] Н.М. Грегірчак

4. Випускова кафедра екологічної безпеки та охорони праці:

Протокол № 18 від «19» квітня 2021 року

Перегляд ОП проведено відповідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в НУХТ

(висновок, особливі умови)

В.о. зав. кафедри: [підпис] О.І. Семенова

Розроблено:

Гарант освітньої програми:

доктор біологічних наук, професор,
професор кафедри екологічної
безпеки та охорони праці [підпис]

І. Л. Якименко

«19» квітня 2021 року

1. Профіль освітньої програми «Екологічний контроль та аудит» зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Факультет біотехнології та екологічного контролю
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з технологій захисту навколишнього середовища
Офіційна назва освітньої програми	Екологічний контроль та аудит
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	htth://nuft.edu.ua
2 – Мета (цілі) освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних впроваджувати оптимальні природоохоронні заходи та рішення для забезпечення екологічної безпеки, проектування природоохоронних засобів та екологічно-безпечних технологічних процесів; проводити аналіз, прогнозування та оцінку ризиків техногенного впливу на довкілля та пропонувати інноваційні рішення для їх запобігання при здійсненні господарської діяльності. Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань в сфері захисту навколишнього середовища, формує у студентів комплекс професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідної та виробничої діяльності з розробки та впровадження сучасних технологій захисту навколишнього середовища.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма (за наявності))	Галузь знань 18 «Виробництво та технології» Спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Освітня програма «Екологічний контроль та аудит»
Орієнтація освітньої програми	Програма професійно спрямована на формування концептуального підходу до вивчення теоретичних основ і практичних заходів з забезпечення якості довкілля. Зміст програми охоплює широкий спектр знань з екологічних дисциплін, екологічного управління, українського і міжнародного природоохоронного законодавства і враховує сучасні досягнення науки і техніки, концепції сталого (збалансованого) розвитку. Програма дозволяє студентам набути необхідних актуальних компетенцій, навичок в галузі екологічного

	менеджменту, екологічної модернізації виробництва, природоохоронного законодавства, екологічної безпеки та управління. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі захисту навколишнього природного середовища
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка освітньо-професійних кадрів здійснюється на здобутті компетенції в галузі екологічного менеджменту, екологічної модернізації виробництва, українського та міжнародного природоохоронного законодавства, володіння методиками проведення екологічного аудиту на різних суб'єктах підприємницької діяльності, на здобутті навичок до проведення комплексного оцінювання стану екосистем, до застосування методів спостереження та контролю стану компонентів природного середовища, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: екологічний контроль та аудит, технології захисту навколишнього середовища, екологічний менеджмент
Особливості програми	Освітня програма магістра передбачає поглиблену практичну підготовку для проведення науково-дослідних, проектно-технологічних, виробничо-технологічних робіт з використанням сучасних досягнень науки і техніки у галузі технології захисту навколишнього середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Професійні назви робіт (за ДК 003:2010): 2149.2 Інженер з охорони навколишнього середовища, 2211.2 Експерт з екології, 2211.2 Молодший науковий співробітник, 2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем, 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки, 2310.2 Асистент та викладач вищого навчального закладу, 2419.3 Фахівець з стандартизації, сертифікації та якості, 2419.3 Фахівець з стандартизації, сертифікації та якості, 3212 Інспектор з охорони природи, 3439 Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних/семінарських та лабораторних занять; консультацій з викладачами; виконання індивідуальних завдань для самостійного опрацювання або командного вирішення ситуаційних завдань, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; майстер-класів, відкритих лекцій, тренінгів, ділових ігор з провідними фахівцями промисловості; виконання курсових проектів та робіт; переддипломної практики; виконання кваліфікаційної

	роботи. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених науково-педагогічним складом університету, періодичних наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної магістерської роботи за визначеними критеріями
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі технології захисту навколишнього середовища або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК06. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК07. Здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p style="text-align: center;">Обов'язкові фахові компетентності:</p> <p>ФК01. Здатність контролювати й оцінювати екологічні ризики впливу техногенних об'єктів і господарської діяльності на довкілля. ФК02. Здатність використовувати науково-обґрунтовані методи обробки результатів досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища. ФК03. Здатність планувати, проектувати та контролювати параметри роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища. ФК04. Здатність розробляти нові та використовувати відомі способи утилізації, знезараження та рециклінгу побутових і промислових відходів. ФК05. Здатність впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії, ресурсо- та енергозберігаючі технології. ФК06. Здатність контролювати й оцінювати ефективність природоохоронних заходів та застосовуваних технологій.</p> <p style="text-align: center;">Вибіркові фахові компетентності:</p> <p>ФК07. Здатність розробляти стратегії сталого розвитку адміністративно-територіальних одиниць з врахуванням виробничої діяльності. ФК08. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів, в тому числі іноземною мовою, знання вітчизняної та міжнародної екологічної політики та співробітництва в сфері технологій захисту довкілля. ФК09. Здатність формулювати проблеми, завдання, обирати методи наукового дослідження, отримувати нову інформацію на основі дослідів та аналізу експериментальних даних, складати аналітичні огляди, узагальнювати отримані результати, формулювати висновки і практичні рекомендації на основі отриманих результатів та нових знань, оформляти кваліфікаційну роботу.</p>

	<p>ФК10. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, застосовувати принципи та методологічні підходи до проведення екологічного контролю та аудиту.</p> <p>ФК11. Здатність розробляти системи управління екологічною безпекою підприємств та організацій, оцінювати вплив промислових об'єктів, їх викидів та скидів на довкілля.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p style="text-align: center;">Обов'язкові програмні результати навчання</p> <p>ПРН01. Аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру.</p> <p>ПРН02. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПРН03. Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН04. Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях.</p> <p>ПРН05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.</p> <p>ПРН06. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.</p> <p>ПРН07. Розробляти системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізовувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції.</p> <p>ПРН08. Проектувати системи комплексного управління відходами та еколого-економічними аспектами їх утилізації, основами проектування полігонів для розміщення відходів, оцінювати їх вплив на довкілля та людину.</p> <p>ПРН09. Оцінювати загрози фізичного, хімічного та біологічного забруднення біосфери та його впливу на довкілля і людину, вміти аналізувати зміни, що відбуваються в навколишньому середовищі під впливом природних і техногенних факторів.</p> <p>ПРН10. Оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, наслідки інженерної діяльності на довкілля і пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення, планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище.</p> <p>ПРН11. Організовувати утилізацію і знешчавлення промислових і небезпечних відходів, оцінювати вплив промислових і небезпечних відходів на довкілля.</p> <p>ПРН12. Впроваджувати і використовувати відновлювальні джерела енергії та ресурсо- та енергозберігаючі технології у виробничій та соціальній сферах.</p> <p>ПРН13. Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства.</p> <p>ПРН14. Проектувати системи і технології захисту навколишнього</p>

	<p>середовища.</p> <p>Вибіркові результати навчання:</p> <p>ПРН15. Вміти застосовувати статистичні наукові методи при обробці експериментальних даних наукових досліджень в галузі технологій захисту навколишнього середовища, використовувати комп'ютерні програми для обробки експериментальних даних.</p> <p>ПРН16. Вміти розробляти структуру системи екологічного менеджменту та аудиту.</p> <p>ПРН17. Вміти розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожитки, їдальні та буфети, медичні пункти, актову залу, студентський клуб, навчальний корпус фізичного виховання, плавальний басейн, стадіон, спортивні майданчики. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені необхідним лабораторним обладнанням. Програма для роботи з топографічними картами. Геоінформаційна система для обробки географічної інформації MapInfo 10.0.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nuft.edu.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на сторінках кафедр, за якими закріплені дисципліни та на дистанційній платформі навчання http://cde.nuft.edu.ua/.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт http://library.nuft.edu.ua/.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників Університету, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Університету з університетами України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Університетом укладено угоди про міжнародну академічну мобільність з такими університетами:</p> <p>в рамках програми Еразмус+: Щецинський університет (Польща), Університет Томаша Баті в м. Злін (Чехія), Вроцлавський університет (Польща), Університет Рея Хуана Карлоса (Іспанія);</p> <p>в рамках програми двох дипломів 2D: Вища Школа управління охорони праці в Катовіцах (Польща);</p> <p>в рамках програми про подвійне дипломування: Вільнюський університет, Каунаський гуманітарний факультет (Литва);</p>

	<p><u>в рамках угод про співпрацю, що передбачають навчання студентів:</u> Лодзька політехніка (Польща), Штейнбейс-Трансфер інститут глобалізації, бізнесу та технологічного розвитку (Німеччина), Русенський університет в м. Разград (Румунія), Університет «СТЕФАН ЧЕЛ МАРЕ» м. Сучави (Румунія), Університет харчових технологій (м. Пловдів, Болгарія), Каунаський факультет гуманітарних наук Вільнюського університету (Литва), Пряшівський університет (м.Пряшів, Словаччина), Технічний університет Молдови (м. Кишинів, Молдова), Могилівський державний університет продовольства (Білорусь), Алматинський Технологічний Університет (Казахстан), Гродненський державний аграрний університет (Білорусь), Казахський національний аграрний університет, Пловдівський університет «Паїсій Хелендарські» (Болгарія), Білоруський державний аграрний технічний університет, Брестський державний технологічний університет, Університет економіки міста Броцлав (Польща), Університет Томаша Баті в місті Злін (Польща), Університет Екології і Управління у Варшаві (Польща), Державний університет Акакія Церетелі (Грузія), Університет Рея Хуана Карлоса (Universidad Rey Juan Carlos, URJC) (Іспанія), Опольський університет (Польща), Дангаринський державний університет (Таджикістан), Вища Школа Управління Охороною Праці в Катовіцах (Польща), Грузинський технічний університет, Молдавська Економічна Академія, Щецинський університет (Польща). Магістри спеціальності 183 «Екологічний контроль та аудит» беруть участь у трьох проектах програми Еразмус+ :</p> <p>з вересня 2016 року Жан Моне Модуль "Інструменти, політика та кращі практики захисту довкілля у Європейському Союзі", з вересня 2017 року Жан Моне Кафедра "Стале виробництво та споживання продуктів харчування у ЄС", з вересня 2020 року – «Центр Європейського Союзу Жана Моне з Циклічної та Зеленої Економіки».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Іноземні громадяни навчаються в Університеті за загальнодержавними програмами та договорами, укладеними з юридичними та фізичними особами, незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, місця проживання та інших обставин. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності Університет може забезпечити для іноземних здобувачів вищої освіти викладання дисциплін англійською мовою, забезпечивши при цьому вивчення такими студентами державної мови як окремої навчальної дисципліни.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методичне та статистичне забезпечення наукових досліджень	6,0	диф.залік
ОК 2	Інтелектуальна та промислова власність	4,0	диф. залік
ОК 3	Іноземна мова: практичні навички наукової комунікації	4,0	диф. залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Екологічний менеджмент	6,0	екзамен
ОК 5	Екологічний аудит	6,0	екзамен
ОК 6	Екологічна модернізація виробництва, в т.ч. курсова робота	11,0	екзамен
ОК 7	Переддипломна практика	9,0	диф. залік
ОК 8	Кваліфікаційна робота	21,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу**	3,0	
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2 з переліку**	3,0	
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3 з переліку**	7,0	
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4 з переліку**	4,0	
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5 з переліку**	6,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

Орієнтовний перелік вибірових компонент ОП

ВБ 1	Вибіркові дисципліни із загальноуніверситетського каталогу**	8	
	Чинники успішного працевлаштування, Брендінг, Рекламний менеджмент, Startup: від ідеї до успіху, Філософія сучасного пізнання, Україна в європейському цивілізаційному вимірі, Лідерство & teambuilding, Психологія управління та конфліктологія, Друга іноземна мова, Стратегія сталого розвитку***		
ВБ 2	Вибіркові дисципліни 2 з переліку**	3	
	Стратегія сталого розвитку, Стратегія циклічної економіки, Біоекономіка		
ВБ 3	Вибіркові дисципліни 3 з переліку**	3	
	Екологічна політика та технічне регулювання у Євросоюзі, Міжнародна стандартизація та сертифікація у сфері охорони довкілля, Регуляторна політика ЄС в галузі харчової та екологічної безпеки		

ВБ 4	Вибіркові дисципліни 4 з переліку**	3	
	Екологічне інспектування, Екологічний контроль у галузі охорони навколишнього середовища, Оптимізація заходів охорони навколишнього середовища		
ВБ 5	Вибіркові дисципліни 5 з переліку**	3	
	Менеджмент відходів, Комплексна переробка вторинних матеріальних ресурсів, Утилізація небезпечних відходів		

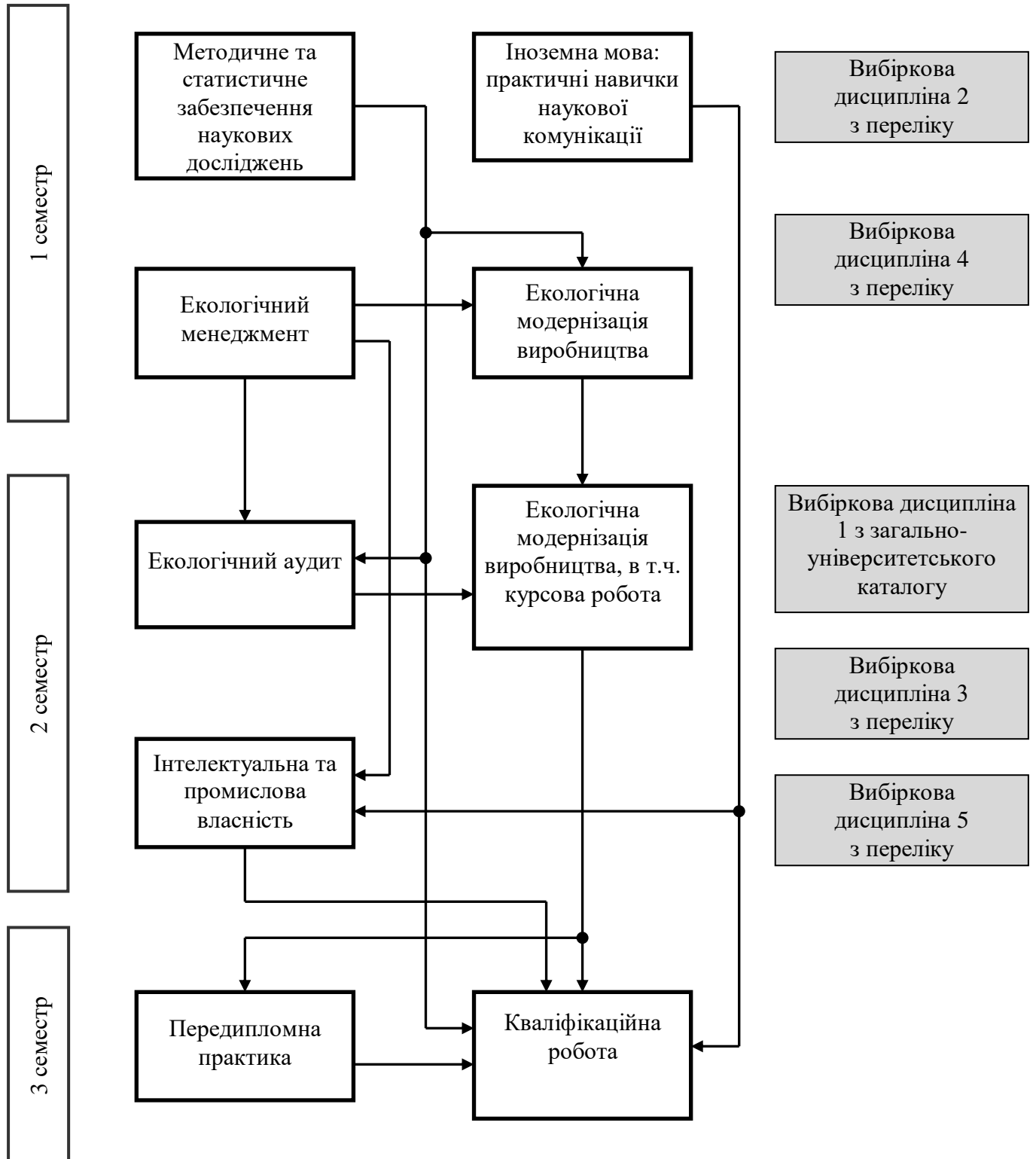
*Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

** відповідно затвердженого переліку дисциплін освітньої програми.

*** вибіркова дисципліна не вибирається здобувачами спеціальності 183.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



- обов'язкові компоненти освітньої програми;
- вибіркові компоненти освітньої програми.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею здобувачу документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з технології захисту навколишнього середовища.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері захисту навколишнього середовища, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4. Система забезпечення якості вищої освіти в університеті

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1*	ВБ 2*	ВБ 3*	ВБ 4*	ВБ 5*
ІНТ	x	x	x	x	x	x	x	x					
ЗК01	x	x				x	x	x					
ЗК02			x					x					
ЗК03	x	x			x		x	x					
ЗК04	x	x						x					
ЗК05	x					x	x	x					
ЗК06			x			x	x	x					
ЗК07				x		x		x					
ФК01	x	x		x		x	x	x					
ФК02	x				x			x					
ФК03						x	x	x					
ФК04						x	x	x					
ФК05						x	x	x					
ФК06	x					x	x	x					
ФК 07				x	x			x					
ФК 08		x	x	x		x		x					
ФК 09	x	x				x	x	x					
ФК 10	x			x	x		x	x					
ФК 11				x	x	x	x	x					

* ВБ 1-5 – перелік компетентностей, які забезпечує конкретна дисципліна блоку, узгоджується з гарантом ОП на етапі підготовки програми дисципліни цього циклу.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВБ 1*	ВБ 2*	ВБ 3*	ВБ 4*	ВБ 5*
ПРН01	x	x				x	x	x					
ПРН02			x			x		x					
ПРН03	x	x				x		x					
ПРН04	x	x					x	x					
ПРН05			x	x				x					
ПРН06				x			x	x					
ПРН07				x		x		x					
ПРН08						x	x	x					
ПРН09	x				x	x		x					
ПРН10						x	x	x					
ПРН11						x	x	x					
ПРН12						x	x	x					
ПРН13						x	x	x					
ПРН14						x	x	x					
ПРН15	x	x					x	x					
ПРН16				x	x			x					
ПРН17	x			x	x			x					

* ВБ 1-5 – перелік програмних результатів навчання, які забезпечує конкретна дисципліна блоку, узгоджується з гарантом ОП на етапі підготовки програми дисципліни цього циклу.