

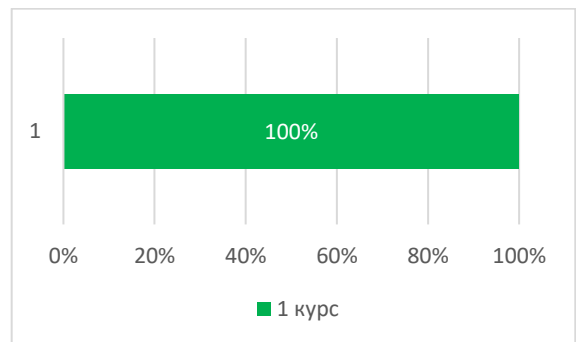


Оцінювання якості освітнього процесу

Освітня програма: «Екологія, екоменеджмент та екоаудит»
Освітньо-кваліфікаційний рівень: Магістр

Загальна інформація:

Період опитування: 24.06.2024 – 07.06.2024
Загальна кількість опитаних здобувачів: 9 осіб
Розподіл респондентів за курсами: 1 курс – 9 здобувачів



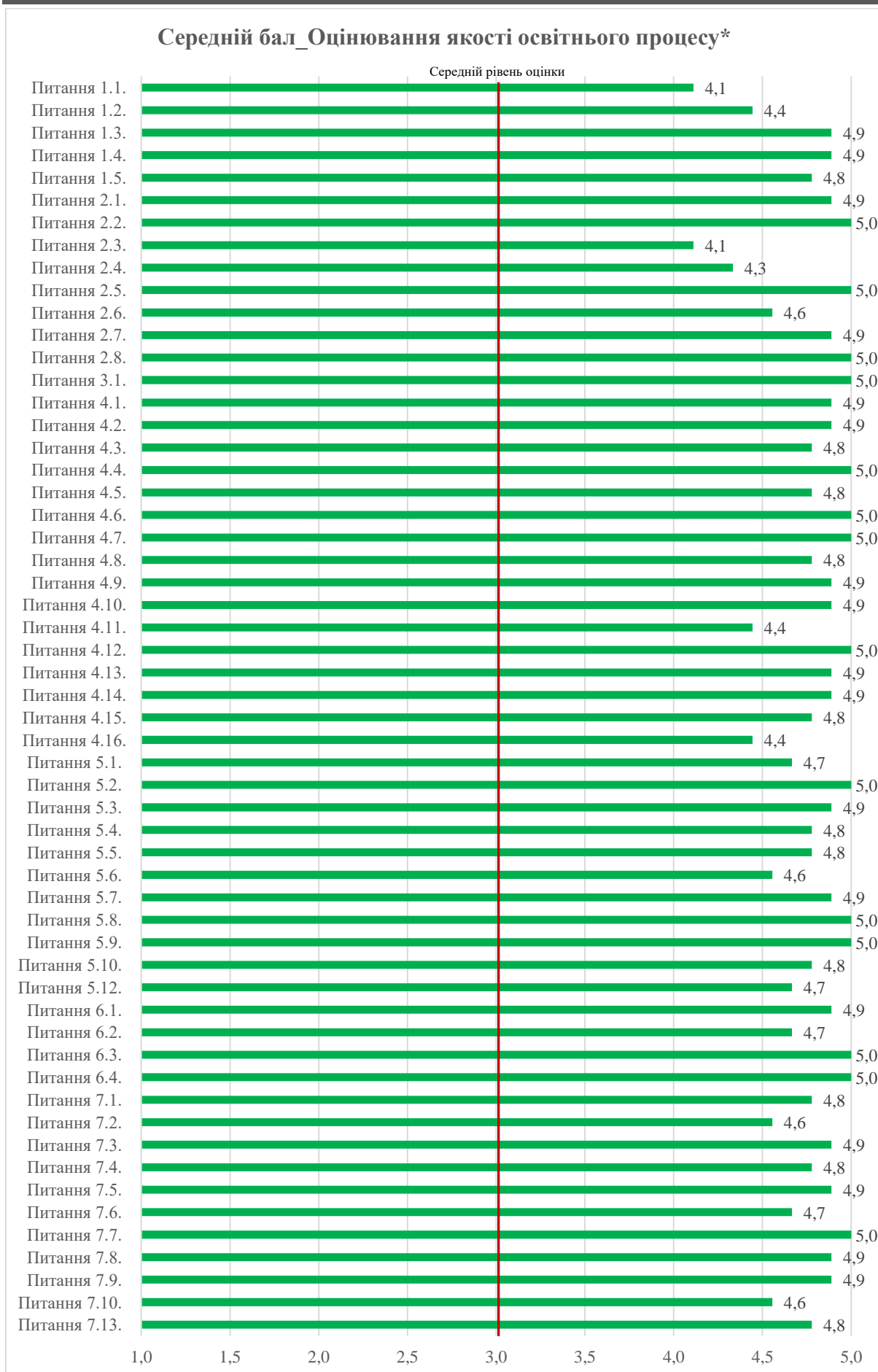
Шкала оцінювання, типи питань: 5-ти бальна шкала оцінювання, так/ні питання, відкриті питання

Загальна висновки:

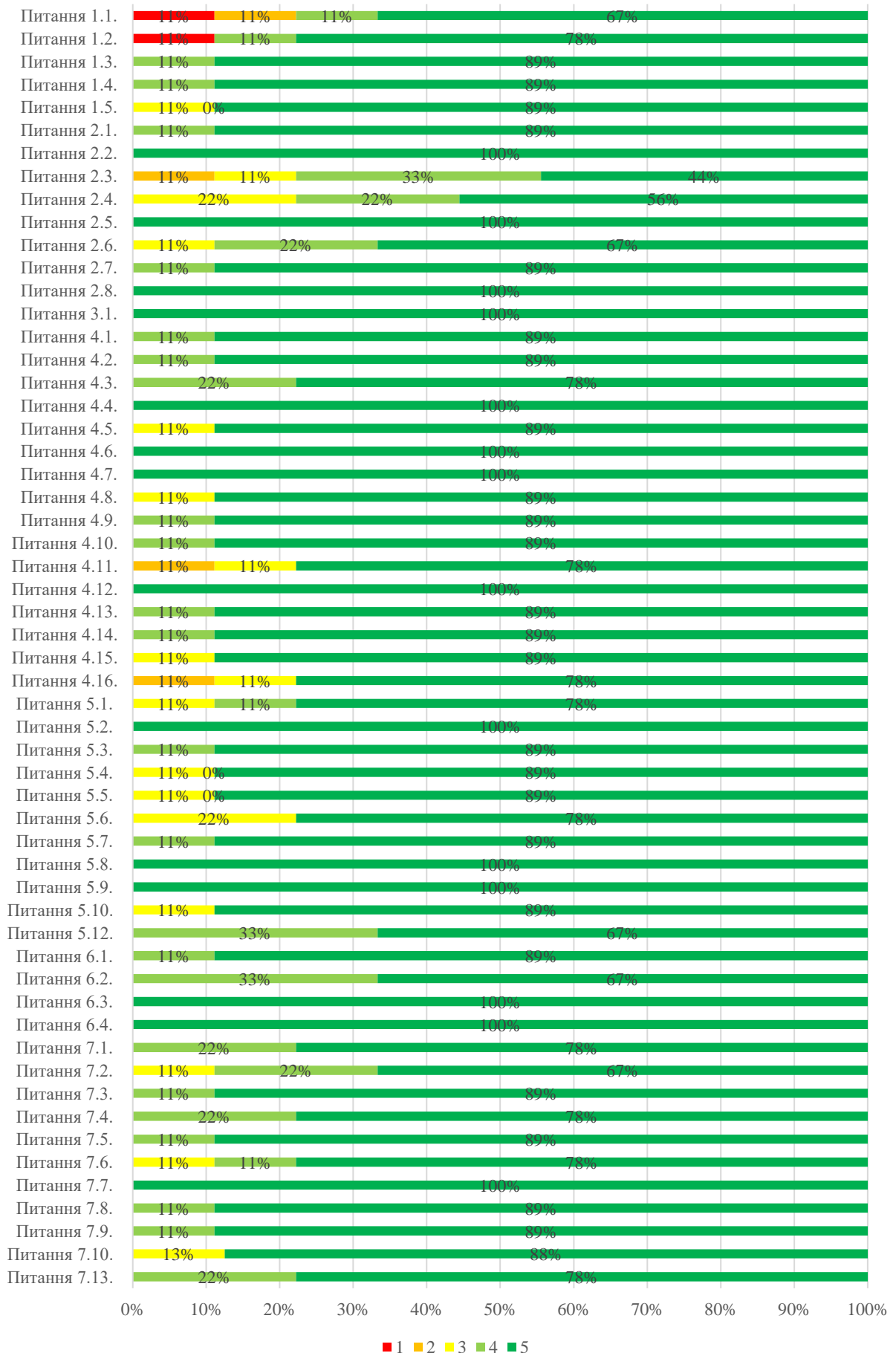
Середня оцінка отриманих відповідей вища за середній рівень (оцінка 3), діапазон середніх значень оцінок по окремих питанням: 4,1 – 5,0

Фактів академічної недоброчесності та випадків корупції, сексуальних домагань та дискримінації опитування не виявило.

Питання зі шкальною оцінкою



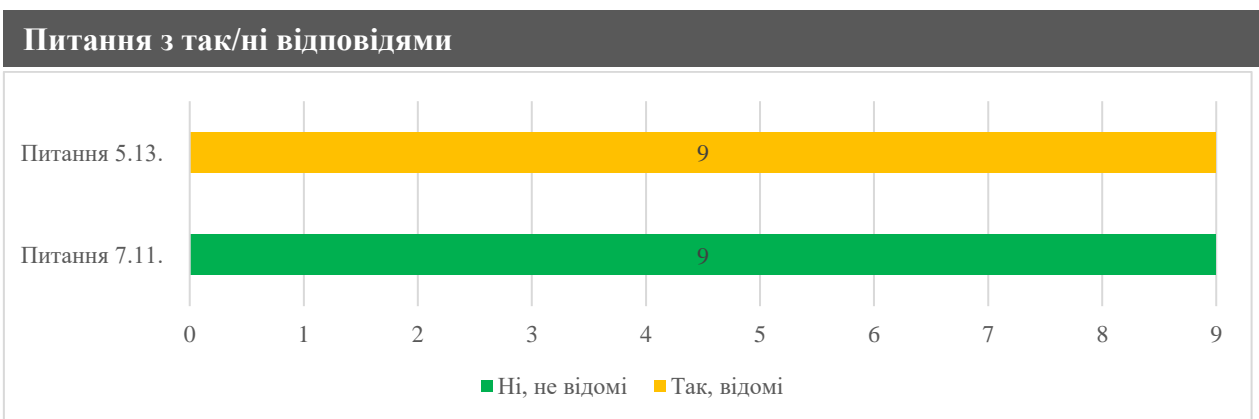
Розподіл за оцінками_Оцінювання якості освітнього процесу*



*Перелік питань зі шкальною оцінкою

1.1. Навчальний процес спрямований на розуміння роботи харчової та суміжних галузей (хімічної, біотехнічної, фармацевтичної), а також сфери обслуговування (кейси, практика, приклади, завдання лабораторних тощо)
1.2. Навчання за обраною мною освітньою програмою в НУХТ дасть мені можливість в подальшому працювати на підприємствах харчової промисловості, підприємствах суміжних галузей (хімічної, біотехнічної, фармацевтичної) і сфери обслуговування
1.3. В цілому освітня програма, за якою я навчаюсь, враховує тенденції ринку та запити роботодавця
1.4. В цілому освітня програма, за якою я навчаюсь, враховує тенденції розвитку моєї майбутньої спеціальності, я розумію, що отримую потрібні для майбутньої професії знання та навички
1.5. Дисципліни, які я вивчаю, йдуть в логічній послідовності, я використовую в поточному навчальному процесі знання, які я здобув(ла) при навчанні в попередніх семестрах
2.1. В цілому предмети, які я вивчаю, відповідають освітній програмі, яку я обрав, розумію їхній зв'язок з моєю майбутньою професією
2.2. Більшість інформації, яку я отримую на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, може бути корисною для роботи за фахом
2.3. У випадках, коли для опанування дисципліни передбачені лабораторні роботи, я маю все необхідне (обладнання, комп'ютери, реактиви, програмне забезпечення тощо)
2.4. Дисципліни, які я вивчаю, у більшості випадків є специфічними і стосуються саме моєї майбутньої професії
2.5. У мене є можливість (з використанням електронного кабінету студента) до початку наступного семестру самостійно визначити дисципліни вибіркового блоку, які б хотілось вивчати
2.6. Здебільшого вибіркові дисципліни є цікавими і корисними для мого особистого і/чи професійного розвитку
2.7. У мене є дисципліни, вивчення яких передбачає роботу в команді, формування навичок лідерства та презентацій результатів роботи, дотримання таймінгу, дає можливість проявляти творче мислення та розвивати інші соціальні навички
2.8. По завершенню вивчення дисципліни я отримую анкету щодо оцінювання якості навчального процесу в рамках конкретної дисципліни (кількість лекцій, практик, лабораторних; обсяг завдань; педагогічна майстерність викладача, зауваження та пропозиції до курсу тощо)
3.1. В цілому мені відомо про можливість зарахування сертифікатів неформальної освіти (курси Prometheus, Coursera тощо) в рамках окремих дисциплін
4.1. Лекції з більшості дисциплін мають якісний графічний супровід (презентації)
4.2. Кількість лекцій по більшості дисциплін є достатньою для вивчення курсу
4.3. Практичні і лабораторні роботи у більшості випадків направлені на формування важливих для майбутнього фаху компетенцій
4.4. Кількість практичних/лабораторних занять з більшості дисциплін є достатньою для вивчення курсу
4.5. В процесі навчання я маю можливість відвідувати гостьові лекції від практиками ринку
4.6. У процесі навчання я зустрічаюсь з використанням викладачами нестандартних і цікавих методів роботи
4.7. Я маю вільний доступ до матеріалів курсу на платформі дистанційної освіти Moodle для самостійного і дистанційного навчання
4.8. За потреби я можу вільно оперативно зв'язатись і отримати консультацію у більшості викладачів через один з месенджерів і/або через середовище дистанційної освіти Moodle, повідомлення в електронному журналі
4.9. У більшості випадків я можу сказати, що рівень викладання високий
4.10. В цілому я маю можливість висловити свою думку і побажання щодо навчального процесу (в тому числі за допомогою анкетування)
4.11. Я відчуваю свою значимість для освітнього процесу НУХТ (моя думка може бути почута, до моїх думок і вибору ставляться з повагою, я маю вплив на процес організації свого навчання)
4.12. Я регулярно отримую анкети щодо оцінювання якості викладання та дослідження моєї думки щодо курсів, які я прослухав
4.13. Я звертаюсь до інформації з сайту університету/інституту або підписаний на їхні сторінки в соціальних мережах/месенджерах
4.14. За потреби я можу знайти усю необхідну інформацію щодо освітньої програми загалом та конкретної дисципліни, яку вивчаю, на сайті університету, середовищі дистанційної освіти Moodle або від викладача
4.15. Зазвичай я отримую інформацію про завдання дисципліни, критеріїв оцінювання та форми контролю на перших заняттях
4.16. Я поінформований(на) про наявність програм міжнародної академічної мобільності (обмін студентами, подвійний диплом тощо)
5.1. За більшістю дисциплін мені зрозуміла форма контролю та критерії оцінювання моїх знань
5.10. У навчальному процесі я НЕ зустрічаюсь з ситуаціями пов'язаними з плагіатом, фабрикацією, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням
5.12. У випадку виявлення порушень академічної доброчесності, на мою думку, до порушника мають бути застосовані заходи дисциплінарної відповідальності (повторне оцінювання, повторне проходження курсу, зниження академічного рейтингу, позбавлення стипендії)
5.2. Отримані мною оцінки в результаті контролю знань наприкінці курсу зазвичай відповідають рівню моїх знань і є обґрунтованими
5.3. У більшості випадків вже з перших занять з дисципліни я знаю про підсумкову форму та критерії оцінювання
5.4. При оцінюванні курсу (анкетування) я можу висловити свою думку щодо якості оцінювання моїх знань з конкретної дисципліни

5.5. У випадку такої необхідності я вільно зможу знайти на сайті інформацію і/чи отримати консультацію щодо вирішення конфліктних ситуацій
5.6. Я розумію, що за необхідності я матиму можливість вільно оскаржити оцінку
5.7. Інформація щодо академічної доброчесності на регулярній основі доноситься викладачами та кураторами і є для мене зрозумілим поняттям
5.8. В цілому навчальний процес на освітній програмі, за якою я навчаюсь, стимулює мене дотримуватись академічної доброчесності
5.9. Я розумію важливість дотримання академічної доброчесності і прагну до цього у процесі навчання
6.1. Більшість викладачів, на мою думку, є компетентними у своїй галузі знань і можуть мене навчити важливим для майбутньої професії речам
6.2. Серед викладачів моєї освітньої програми є такі, курси від яких я б прослухав ще раз (новий чи повторно той самий)
6.3. В рамках курсів, які я вивчаю, у мене є можливість відвідати лекції від практиків ринку (експертів, представників роботодавців)
6.4. Залучення лекторів-практиків додатково мотивують мене та допомагають у професійній ідентифікації себе на ринку праці
7.1. В цілому матеріально-технічне забезпечення університету та освітньої програми, на якій я навчаюсь, є достатнім
7.2. В цілому перебуваючи в університеті я почуваю себе у безпеці
7.3. У разі повітряних тривог викладач не проводить заняття і нагадує про необхідність пройти у сховище
7.4. Куратором, представниками дирекції/деканату, викладачами кафедри регулярно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, поводження з вибуховими предметами тощо
7.5. Мені відомо про службу психологічної підтримки НУХТ і я можу за потреби звернутись за допомогою
7.6. Я поінформований про роботу відділу працевлаштування НУХТ та ярмарки вакансій, які ним організовуються
7.7. Мене та моїх одногрупників досвідно в месенджерах (телеграм/вайбер) до спільнот студентів курсу та викладачів і ми можемо вільно комунікувати
7.8. У разі виникнення проблем чи труднощів я вільно зможу вирішити їх на рівні декана/директора, заступників декана/директора, завідувача кафедри
7.9. У разі виникнення проблем чи труднощів я вільно зможу вирішити їх на рівні гаранта освітньої програми, куратора чи викладача, якому довіряю
7.10. У разі виникнення проблем чи труднощів я вільно зможу вирішити їх на рівні представника студентського самоврядування чи старости групи
7.13. За необхідності я можу вільно повідомити керівництво НУХТ про порушення з використанням засобів електронної пошти, письмового звернення, усного звернутись (особистої бесіди) чи через Скриньку довіри



****Перелік питань з так/ні відповідями**

5.13. Мені відомо, що за недотримання академічної доброчесності можуть бути застосовані дисциплінарні заходи
7.11. Мені відомі випадки корупції, сексуальних домагань та дискримінації (вікової, національної, расової, соціальної та психологічної)

Відкриті питання

Відповіді відсутні***

*****Перелік питань з так/ні відповідями**

5.11. Якщо Ви потрапляли в ситуації академічної недоброчесності, то які саме? За відсутності лишіть поле незаповненим
7.12. Якщо Вам відомі випадки корупції, сексуальних домагань та дискримінації, то які саме? За відсутності лишіть поле незаповненим